



# Je découvre le monde des océans avec Louis Burton

Le kit pédagogique pour les enseignants des cycles 2 & 3





# Le kit pédagogique

- **Un livret enseignant** avec des objectifs pédagogiques et des pistes de prolongement aux activités proposées
- **10 fiches élèves** “prêtes à l’emploi” à télécharger sur [louisburton.bureau-vallee.fr](http://louisburton.bureau-vallee.fr)
- **Des brochures pour les parents** expliquant le projet de la classe
- **Un poster** pour suivre la course
- **Du matériel offert** par les différents partenaires pour la réalisation des activités

Grâce à ce kit, les élèves vont **découvrir le monde de la mer** à travers le métier de skipper de Louis Burton sur son bateau Bureau Vallée 2.

Ce **projet pédagogique** pourra être mené tout au long de l’année avec la classe, afin d’ajouter une motivation aux apprentissages.

Différentes fiches concernant des domaines disciplinaires variés sont développées dans ce kit, afin de vous **proposer une approche ludique des apprentissages**. Certaines fiches comprennent 2 niveaux de difficulté, afin que cela s’adresse à des élèves de cycle 2 comme de cycle 3.

Vous pourrez suivre les aventures de Louis Burton sur sa page Facebook « **Louis Burton autour du monde** » et la classe pourra **créer un bateau virtuel et disputer la course** sur le site [www.virtualregatta.com](http://www.virtualregatta.com).



**Virtual  
Regatta**



# Sommaire



Lecture

## fiche n°1

Interview de Louis Burton  
et lecture documentaire sur la baleine ..... page 4



Mathématiques

## fiche n°2

Comparaison des climats entre la France et le Brésil ..... page 5



Mathématiques

## fiche n°3

Jeu de la bataille navale ..... page 6



Géographie

## fiche n°4

Le planisphère terrestre ..... page 7



Informatique

## fiche n°5

Qu'est-ce que la Transat Jacques Vabre ? ..... page 8



Sciences

## fiche n°6

Les déchets en mer ..... page 9



Sciences

## fiche n°7

Le biotope marin ..... page 10



Anglais

## fiche n°8

Le vocabulaire maritime ..... page 11



Mathématiques

## fiche n°9

Coloriages magiques additions et multiplications ..... page 12



Poésie

## fiche n°10

Différents niveaux de poésies sur le thème de la mer ..... page 13



## Interview de Louis Burton (cycles 2 et 3)



### Objectif pédagogique :

- ✧ Comprendre des textes, des documents et des images.
- ✧ Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome.



### Matériel nécessaire

- ✧ Une caméra
- ✧ La vidéo "C'est Pas Sorcier" - " **Les grands voiliers de course** ", en scannant le QR code en bas de cette page.
- ✧ Un vidéoprojecteur pour diffuser la vidéo et/ou les interviews réalisées par les élèves.



### Connaissances préalables

Découvrir au préalable le principe de l'interview grâce à l'étude de différentes interviews.



### Déroulement de la séance

**Activité : Interroger les élèves sur leurs conceptions de la vie d'un marin.**

La lecture de l'interview de Louis Burton leur permet de découvrir la vie d'un marin lors d'une course au large : son alimentation, son sommeil, les réparations du bateau.

Les questions permettent ensuite de contrôler leur compréhension du texte. Les cycles 2 pourront s'appuyer sur le glossaire pour comprendre les mots difficiles.

Dans un second temps, les élèves pourront à leur tour pratiquer l'interview et utiliser la vidéo comme support d'apprentissage.

Cette activité pourra être complétée par la vidéo de l'émission "C'est Pas Sorcier" - " **Les grands voiliers de course** ".

Rendez-vous  
sur le lien suivant :  
<https://youtu.be/c7ccyaXsm4c>  
ou scannez ce QR code





# Le climat en France et au Brésil (cycle 3)



### Objectif pédagogique :

- ✎ **Savoir lire des tableaux à double entrée et des graphiques.**
- ✎ **Découvrir la différence entre le climat des zones tropicales et celui des zones tempérées.**



### Matériel nécessaire

- ✎ Un vidéoprojecteur pour projeter des images du Brésil
- ✎ Salle informatique afin que les élèves construisent leurs propres tableaux et courbes sur tableur (OpenOffice, Excel, etc... )



### Connaissances préalables

Il est nécessaire, au préalable, d'avoir étudié un tableau à double entrée comme support de données, une courbe et un histogramme, notamment sur tableur informatique.



### Déroulement de la séance

#### Activité 1 : Comparaison des températures entre la côte Atlantique Française et les côtes Brésiliennes.

On peut prendre pour base les représentations des élèves qui sont déjà partis en vacances dans des pays proches des tropiques ou de ce qu'ils ont déjà pu observer à la télévision.

Par cette activité, les élèves découvrent les différences de climat entre la France (départ de la Transat Jacques Vabre) et le Brésil (arrivée de la Transat Jacques Vabre).

Ils lisent un tableau à double entrée et une courbe de températures pour répondre aux différentes questions.

#### Activité 2 : Comparaison des précipitations entre la côte Atlantique Française et les côtes Brésiliennes.

Cette activité permettra aux élèves de savoir lire un histogramme en répondant aux différentes questions.

**Ces 2 activités pourront être prolongées en cycle 3 par des séances informatiques durant lesquelles les élèves construiront les tableaux de données, courbes et histogrammes de la météo de leur lieu de vie.**



### Jeu de la Bataille Navale (cycle 2)



#### Objectif Pédagogique :

⌘ *Savoir exécuter et programmer des déplacements dans un tableau à double entrée.*



#### Matériel nécessaire

- ⌘ Plastification des plateaux de jeu
- ⌘ Gommettes repositionnables en forme de bateau (fournies dans le kit)



#### Déroulement de la séance

De manière ludique les élèves pourront programmer les positions de leurs bateaux. Ils apprendront à se repérer dans l'espace, notamment dans un tableau à double entrée.

## Le planisphère terrestre (cycles 2 et 3)



### Objectif pédagogique :

#### Cycle 2

- ✎ Identifier des représentations globales de la Terre, situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe.



### Objectif pédagogique :

#### Cycle 3

- ✎ Connaître et savoir placer sur le planisphère les différents continents et océans. Connaître les différents éléments qui permettent de se repérer sur Terre (latitude, longitude).



### Matériel nécessaire

- ✎ Un globe
- ✎ La carte de la course (fournie dans le kit)
- ✎ Des gommettes de couleur
- ✎ Un vidéoprojecteur pour diffuser les émissions "C'est Pas Sorcier" mais également pour suivre la course sur le site officiel de la transat Jacques Vabre en direct



### Déroulement de la séance

La mise en situation sera faite par le visionnage de l'émission "C'est Pas Sorcier" - **"La planète sous toutes ses latitudes"**. Interroger les élèves sur ce qu'ils ont retenu de l'émission.

Laisser les élèves répondre individuellement ou en binôme aux questions.

Les élèves, en suivant la course de Louis Burton, découvrent **les différentes composantes du planisphère** et comment les marins se repèrent en mer grâce aux **latitudes et longitudes**. Des gommettes sont fournies dans ce kit, afin de tracer le chemin emprunté par Louis sur le poster.

**Il est important que l'enseignant illustre ses propos par le planisphère et le globe terrestre, afin que les élèves se familiarisent avec les 2 représentations de la Terre.**

Cette activité pourra être complétée par la diffusion en classe de l'émission "C'est Pas Sorcier" - **"Cartographie"**. Cette vidéo complètera le programme de sciences sur la planète Terre et ses caractéristiques



Rendez-vous  
sur le lien suivant :  
[https://youtu.be/sQZlge41\\_k8](https://youtu.be/sQZlge41_k8)  
ou scannez ce QR code

"La planète sous  
toutes ses latitudes"



Rendez-vous  
sur le lien suivant :  
<https://youtu.be/Ft6KM9AzKig>  
ou scannez ce QR code

"Cartographie"



## Qu'est-ce que la "Transat Jacques Vabre" ? (cycles 2 et 3)



### Objectif pédagogique : Cycle 2

- ✎ Apprendre le lexique de la voile et enrichir son vocabulaire sur une carte.



### Objectif pédagogique : Cycle 3

- ✎ Savoir utiliser l'outil informatique pour rechercher des informations.



### Matériel nécessaire

- ✎ Un globe
- ✎ La carte de la course (fournie dans le kit)
- ✎ Des gommettes de couleur
- ✎ La carte de cette fiche plastifiée individuellement pour que chaque élève suive son skipper favori
- ✎ Vidéoprojecteur pour suivre la course de la Transat Jacques Vabre sur le site officiel



### Connaissances préalables

Savoir effectuer des recherches informatiques et repérer l'information essentielle.



### Déroulement de la séance

#### Activité 1 : Découverte de la Transat Jacques Vabre

Grâce au site officiel : <https://www.transatjacquesvabre.org/>, les élèves découvrent cette course transatlantique mythique en répondant aux questions.

#### Activité 2 : Enrichir le vocabulaire et apprendre à repérer les différents éléments qui constituent un voilier

Grâce au lexique présent dans la fiche qui évitera une recherche compliquée dans le dictionnaire, les élèves vont enrichir leur vocabulaire concernant les voiliers et mieux repérer la structure du bateau.

#### Activité 3 : Suivre la course sur le site officiel

Jour après jour, les élèves pourront suivre la course sur le site officiel grâce au "Tracking" qui suit en temps réel l'avancée des bateaux sur le planisphère. Les élèves pourront noter la route empruntée par Louis et utiliser les repères appris en fiche n°4.

## Les déchets en mer (cycle 3)



### Objectif pédagogique :

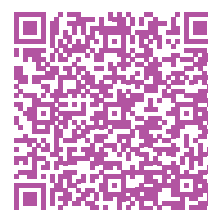
« Comprendre les impacts des aménagements humains sur l'environnement.



### Matériel nécessaire

- « Vidéoprojecteur avec accès internet pour visionner la vidéo de Louis Burton et l'émission "1 jour 1 question" - "Le 8<sup>ème</sup> continent" »
- « Gommelettes de déchets à imprimer sur le site (gommettes incluses dans le kit) »
- « Les règles du débat en EMC »

Rendez-vous sur le lien suivant :  
<https://education.francetv.fr/matiere/developpement-durable/ce1/video/c-est-quoi-le-8e-continent-1-jour-1-question>  
 ou scannez ce QR code



### Déroulement de la séance

Mise en situation des élèves par la vidéo de l'émission "1 jour 1 question" - "Le 8<sup>ème</sup> continent"

Les élèves découvrent ensuite à quel point l'activité humaine a un impact sur la mer en répondant aux questions sur le texte documentaire de futura-sciences.

La classe visionne la vidéo de Louis Burton, afin de découvrir comment les skippers gèrent leurs déchets durant les courses.

Les élèves collent les gommettes de déchets dans le tableau. Ils vont se rendre compte à quel point les déchets ont un impact néfaste, en raison de la lenteur de leur destruction naturelle dans l'environnement.

Tableau de correction

De 3 à 6 mois	Pelure de légume	De 10 à 100 ans	Boîte de conserve
De 6 à 12 mois	Journal	De 100 à 1000 ans	Bouteille plastique
2 ans	Mégot de cigarette	400 ans	Sac plastique
5 ans	Chewing-gum	4000 ans	Bouteille en verre

L'enseignant pose un débat entre les élèves : « Les progrès de notre société méritent-ils que l'on pollue autant notre planète ? »

Il questionne ensuite les élèves sur les éventuelles solutions possibles pour limiter la pollution en mer. Ce sujet pourra faire l'objet d'une production d'écrit.



# Le biotope marin (cycles 2 et 3)



### Objectif pédagogique : Cycle 2

- ⌘ **Observer des animaux de l'environnement lointain.**



### Objectif pédagogique : Cycle 3

- ⌘ **Découvrir la biodiversité et l'interaction des êtres vivants, relier le peuplement d'un milieu et les conditions de vie.**



### Matériel nécessaire

- ⌘ Vidéoprojecteur pour visionner l'émission "C'est Pas Sorcier" - " **Récifs coralliens : trésors en péril** "
- ⌘ Gommettes d'animaux marins à imprimer sur le site (gommettes incluses dans le kit) pour la chaîne alimentaire



### Déroulement de la séance

#### Activité 1 : Observation du biotope marin

Grâce à ce texte documentaire, les élèves découvrent différentes espèces peuplant le milieu marin de l'océan Atlantique, comment les êtres vivants s'adaptent à leur milieu et comment ils interagissent entre eux.

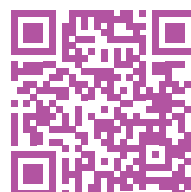
Ils pourront également réfléchir, dans le prolongement de la fiche n°6, sur les conséquences néfastes de l'activité humaine sur le biotope marin ainsi qu'aux solutions qui s'offrent à nous pour vivre en meilleure harmonie avec notre environnement.

Cela sera complété par le visionnage de l'émission "C'est pas sorcier" - " **Récifs coralliens : trésors en péril** " qui montre bien en quoi l'activité de l'homme peut engendrer la disparition d'autres êtres vivants, notamment dans le milieu marin

#### Activité 2 : Lecture documentaire sur la baleine

Individuellement, les élèves testeront leur compréhension de ce texte documentaire sur la baleine en répondant aux questions. Cela enrichira leur connaissance des mammifères marins et leurs spécificités.

Scannez ce QR code  
ou rendez-vous  
sur le lien suivant :  
<https://youtu.be/ThosnJL1sho>



## Vocabulary of the sea (cycles 2 et 3)



### Objectif pédagogique :

✎ *Connaître le vocabulaire de la mer en anglais.*



### Matériel nécessaire

- ✎ Flashcards à plastifier
- ✎ Gommettes motif plage (fournies dans le kit)



### Déroulement de la séance

En groupe classe, l'enseignant fait répéter les mots à connaître grâce aux flashcards.

Les élèves replaceront ensuite les gommettes au bon endroit en fonction des mots écrits sur le paysage et vus précédemment.

Dans un second temps, les flashcards seront plastifiées en double et les élèves pourront jouer au jeu du memory par binôme.

Toujours par binôme, les élèves de cycle 3 formulent des phrases oralement avec ce qu'ils doivent emmener à la plage. Chaque élève pioche une carte et doit formuler une phrase avec l'objet sur la carte.

Ensuite, en réinvestissant des notions vues en grammaire, ils écrivent leur **liste d'objets pour aller à la plage**. Ils peuvent utiliser leur dictionnaire, afin d'enrichir le vocabulaire utilisé.



### Coloriage magique (cycles 2 et 3)



#### Objectif Pédagogique :

*➤ Savoir résoudre en calcul mental des additions ou multiplications de manière ludique.*



#### Déroulement de la séance

*Activité : En autonomie, les élèves pourront s'entraîner aux différentes opérations de manière ludique.*

Il y a 4 niveaux de difficulté :

**Niveau 1** - Additions simples à 2 chiffres sans retenue

**Niveau 2** - Additions à 2 chiffres avec retenue

**Niveau 3** - Multiplications : tables de 2, 3 et 5

**Niveau 4** - Toutes les tables de multiplications



## Poésies (cycles 2 et 3)



### Objectif pédagogique :

✎ *Mémoriser un texte et travailler la diction de façon expressive.*



### Déroulement de la séance

Des poésies de niveaux de difficulté différents permettront aux élèves de cycle 2 comme de cycle 3 d'enrichir leur vocabulaire sur le thème de la mer.





# Les Gommettes à imprimer

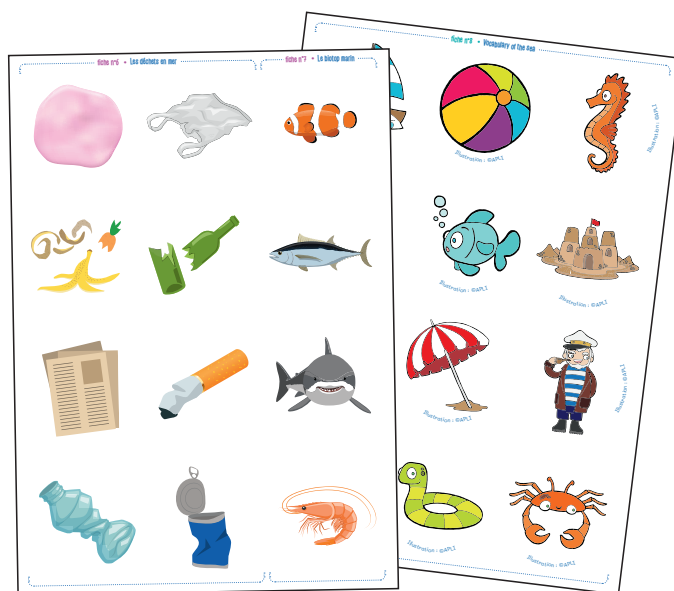
## fiche n°6 • fiche n°7 • fiche n°8

Pour les fiches n°6 (Les déchets en mer), n°7 (Le biotop marin) et n°8 (Vocabulary of the sea), nous vous mettons à disposition des **illustrations à imprimer sur des planches d'étiquettes rondes adhésives A5 APLI/AGIPA**.



### 1. Téléchargez

Téléchargez les **fichiers pdf** avec les illustrations sur le site de Louis Burton : [louisburton.bureau-vallee.fr](http://louisburton.bureau-vallee.fr)



### 2. Imprimez

Imprimez les **illustrations** sur les planches d'étiquettes rondes adhésives A5 APLI/AGIPA Réf. 101955 - Diamètre 45 mm.



Vous pouvez créer vos étiquettes en vous aidant du logiciel APLI Agipa SOFT PRO (Windows uniquement), téléchargeable sur [www.apli.fr](http://www.apli.fr)







# Diplôme d'explorateur



Félicitations ! Tu as su faire preuve de curiosité et de discernement  
dans la découverte du monde des océans !

Décerné à : \_\_\_\_\_

Fait à : \_\_\_\_\_ Le : \_\_\_\_\_



# Diplôme d'explorateur



Félicitations ! Tu as su faire preuve de curiosité et de discernement  
dans la découverte du monde des océans !

Décerné à : \_\_\_\_\_

Fait à : \_\_\_\_\_ Le : \_\_\_\_\_





# SUIVEZ LOUIS BURTON À BORD DE BUREAU VALLÉE 2

sur Facebook  
Louis Burton autour du monde



# DÉPART

## 27 OCT 2019

## LE HAVRE



TRANSAT  
Jacques  
VABRE

